FONDAZIONE DON MICHELE PATERNOSTER ONLUS
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA S. MATTEO
VIA CIRO MENOTTI, 10
70024 - GRAVINA IN PUGLIABA
TEL. 080/4037493/FAX 080/4037493
E-MAIL: SCUOLASANMATTEO@GMAIL.COM - FONDAZIONEPATERNOSTER@SCUOLEDINFANZIA.IT

SCUOLA DELL'INFANZIA

PATTO DI CORRESPONSABILITA' FORMATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIE

(ai sensi dell' art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n. 235)

PREMESSA

Il presente PATTO DI CORRESPONSABILITA' FORMATIVA tra scuola e famiglia è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie.

Il rispetto puntuale del PATTO, redatto sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deliberato dal Collegio Docenti Unitario e adottato dal Consiglio d'Istituto, nonché tenuto conto del vigente Regolamento d'Istituto, costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare i bambini nel percorso formativo.

Il Patto lega la Scuola e la famiglia in un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale, realizzando nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento.

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.)
- Regolamento Interno
- Progettazione curricolare.

L'ALUNNA/O: PROTAGONISTA DEL PROCESSO FORMATIVO

IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- rispetta gli adulti: Dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione,
- matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo,
- pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà, ovviamente, sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

IL GENITORE: CORRESPONSABILE NELL'AZIONE FORMATIVA DEL BAMBINO

IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- riconosce il valore educativo della Scuola
- conosce, condivide e rispetta il Regolamento Interno, le regole della Scuola e della sezione
- collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente
- partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola
- condivide gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare
- giustifica le assenze (vedere Regolamento Interno)
- prende visione delle comunicazioni scolastiche
- collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo
- favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento
- è disponibile al dialogo con la Direzione, gli insegnanti, gli operatori scolastici

- garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio.

IL DOCENTE: CORRESPONSABILE DELL'AZIONE FORMATIVA IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- promuove colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini
- crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie
- informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini
- gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé
- concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza
- costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni
- offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate)
- crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea a inizio anno scolastico.

I genitori dell'alunno: _____ sez. _____

Cognome e Nome	**firma**

Le insegnanti

Cognome e Nome	**firma**

Luogo e Data _____

Firmato
La Direzione

_____

N.B: il presente documento è sempre consultabile sul sito della scuola: fondazionedonmichelepaternoster.it